



## **RESPUESTAS AL CUESTIONARIO “CORE CURRICULUM” EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGIA CLINICA (CEIM)”**

**Principios de tratamiento antifúngico: Nuevos compuestos e impacto de la entrada de formulaciones genéricas.**

Dr. Miguel Salavert Lletí. *Unidad de Enfermedades Infecciosas; Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia.*

### PREGUNTAS:

- 1) **En relación a la inhibición comparativa de varias isoenzimas seleccionadas del Citocromo P450 (CYP450) por determinados agentes triazoles, señale la respuesta incorrecta:**
  - a) Posaconazol → Inhibición leve de CYP2C8, CYP2C19 y CYP3A4
  
- 2) **En la evaluación del uso y respuesta al tratamiento antimicótico y con el fin de monitorizar la eficacia o la toxicidad, o ambos, de un determinado antifúngico, se puede llevar a cabo la determinación de niveles plasmáticos del mismo, lo cual es posible y está recomendado en las siguientes circunstancias y fármacos, salvo uno de ellos:**
  - c) Polienos, de forma rutinaria
  
- 3) **El tratamiento de combinación de dos (o más) fármacos antifúngicos frente a diversas IFI es enormemente controvertido y discutido, faltando en ocasiones suficientes evidencias científicas disponibles al respecto para justificarlo; sin embargo, en algunos de los siguientes supuestos y escenarios parece que podría ser aceptado, a excepción de uno de ellos:**
  - e) Aspergilosis pulmonar (1-2 nódulos) en LMA saliendo de aplasia
  
- 4) **En ocasiones, el síndrome inflamatorio de reconstitución inmune (SIRI) simula un aparente fracaso terapéutico del tratamiento antifúngico de una IFI; elija la combinación de micosis invasora y tipo de huésped que le parezca real o verdadera:**
  - e) Todas las combinaciones anteriores pueden ser correctas
  
- 5) **Respecto a los nuevos y futuros antifúngicos potenciales referidos a continuación, y en relación a su mecanismo de acción o propiedades farmacológicas, señale la asociación falsa:**
  - d) Rezafungina (CD101) -- Inhibición síntesis de glucano –Vida media corta, vía iv.